

2019年度 看護部教育研修計画

【 看護部 クリニカルラダー 各レベルにおける対象研修 】

レベルとレベルの定義	研修名	月日	目標・ねらい	講師	時間	レポートの有無	
レベル I 実践する。基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を	入職時オリエンテーション	4/4・5	看護部組織の一員としての心構えを養い専門職としての自覚を持つ。	各委員会	9:00～		
	電子システムに伴う情報管理と操作	4/26	情報ネットワークを理解し、適正に利用することができる。	教育委員会	16:30～		
	医療現場におけるKYT	5/8	医療現場における危険予知能力を養う。	安全・CLS委員会	16:30～	○	
	感染対策の基礎「手指衛生」	5/14	手指衛生の必要性を理解し、感染対策が実践できる。	感染対策委員会	16:30～	○	
	看護記録「基礎編」	4/4	看護記録の基本を確認し、日々の記録に活かす。	看護記録委員会	9:20～		
	急変時対応	6/12	夜勤導入前に急変時の対応手順を学ぶ。	安全・CLS委員会	16:00～		
	ほっと一息研修	5/31	情報交換を通じて自己のストレスをコントロールできる。	教育委員会	16:30～	○	
	ME機器の正しい取り扱い	6/10	ME機器の管理方法と輸液・シリンジポンプの安全な取り扱いができる。	臨床工学士	16:30～		
	麻薬・劇薬・毒薬の知識と取り扱い	7/5	安全に薬剤を使用するための知識と技術を身につける。	薬剤長	16:30～		
	重症度・医療・看護必要度評価訓練	7/12	看護必要度を理解し正しく評価できる。	看護必要度委員会	16:00～		
	日常の看護ケアで考える倫理	8/2	看護倫理を学び、自己の看護に反映できる。	教育委員会	16:30～	○	
	新人ナースのためのコミュニケーション能力	9/11	看護職としてのコミュニケーションスキルを学ぶ。	看護協会研修		○	
	心電図の読み方「基礎編」	9月頃	心電図の基礎が理解できる。	院外講師	9:00～ 16:00		
	人工呼吸器の取り扱い	7/23 10/4 2/7	呼吸に関する解剖生理と人工呼吸器の基本的操作を理解する。	臨床工学士 RSTチーム	16:30～		
	メンタルケア研修	11/15	ストレスについて理解しモチベーションを管理する方法を学ぶ。	教育委員会	16:30～		
	私の看護を振り返る	3/6 20. 4/17	看護実践を通じて自己の看護観を高める。	教育委員会	16:30～	○	
	院内看護研究発表・2年目ケースレポート・3年目看護研究発表 いずれかに参加						
	院内・部署の避難訓練に参加						
レベル II 実践する。標準的な看護計画に基づき自立して看護を	今年度の看護部の目標	4/22	今年度看護部目標から自己の目標設定に繋げる。	教育委員会	16:30～		
	医療動向・診療報酬を知る。	10/	医療制度・診療報酬から看護実践を知る。	教育委員会	16:30～		
	事例から急変時対応を学ぶ。	11/13	心肺蘇生・急変時に必要な知識 技術を身につけ、自己の事例を振り返る。	安全・CLS委員会	16:00～	○	
	ベストプラクティスの実際「経管栄養」	7/9	ベストプラクティスを活用し自己の感染対策を確認する。	感染対策委員会	16:30～	○	
	看護実践場面での倫理的問題を考える。	10/15	事例を通じて患者・家族の思いを知り自分たちができる看護を考える。	倫理・接遇委員会	16:30～	○	
	担当看護師の役割を考えよう！ 「カンファレンスの有効活用」	7/19	カンファレンスを通じ、担当看護師の在り方、役割を確認する。	副師長会	16:30～		
	看護記録「基礎編」	6/14	看護記録の基本を確認し、日々の記録に活かす。	看護記録委員会	16:30～		
	楽しくやろう看護研究 Part 1 又は 臨床における看護研究の基礎	7/1 6/4	研究テーマ設定から研究計画書作成までを学ぶ。 看護研究計画書の作成について学ぶ。	看護研究委員会 看護協会研修	16:30～		
	臨床コーチング 入門編 *ナーシングスキル	6/1～6/30	コーチングの基本的スキルを学び、実践してみる。	臨床実習指導者会		○	
	2年目 ケースレポート 3年目 看護研究	9/6・18 11/1・20	看護過程を通じて自己の看護観を深める。 研究的視点から自己の看護を振り返る。臨床における研究プロセスを学ぶ。	教育委員会 教育委員会	16:30～ 16:30～	○ ○	
	* 専門・認定看護師 専門領域別研修 2分野受講 * 院外研修会参加 2回以上(レポートあり)						
* 院内看護研究発表・2年目ケースレポート・3年目看護研究発表 いずれかに参加							
レベル III 実践する。ケアの受け手にあう個別的な看護を	今年度の看護部の目標	4/22	今年度看護部目標から自己の目標設定に繋げる。	教育委員会	16:30～		
	医療動向・診療報酬を知る。	10/	医療制度・診療報酬から部署の看護実践を考える。	教育委員会	16:30～		
	時系列分析法の理解	10/9	インシデント・アクシデント要因から具体的な対策を立案する。	安全・CLS委員会	16:30～	○	
	ベストプラクティスの実際「経管栄養」	7/9	ベストプラクティスを活用しチームにおける感染対策を評価する。	感染対策委員会	16:30～	○	
	看護実践場面での倫理的問題を考える。	10/15	事例を通じ患者・家族の思いを知り組織人としての在り方を発信する。	倫理・接遇委員会	16:30～	○	
	担当看護師の役割を考えよう！ 「カンファレンスの有効活用」	7/19	多職種も巻き込んだカンファレンスの有効活用と計画立案を行う。	副師長会	16:30～		
	看護記録「中堅編」	11/8	質の高い看護記録の要件・法的位置づけなどを理解し記録に活かす。	看護記録委員会	16:30～		
	栄養管理を学ぼう！	6/25	栄養アセスメントを行い、患者の栄養状態に合わせた援助ができる。	スキンケアNST委員会	16:30～		
	楽しくやろう看護研究 Part 2	10/21	データ分析方法と研究論文の書き方を学ぶ。	看護研究委員会	16:30～		
	臨床コーチング 入門編 *ナーシングスキル	6/1～6/30	コーチングの基本的スキルを学び、患者対応に活かす。	臨床実習指導者会		○	
	めざせ プロフェッショナルな自分！ ～成長段階におけるプロとしての自分とは～	5/17	クリニカルラダーを理解し、個人目標の立案や段階に応じた看護実践ができる。	教育委員会	16:30～		
* 専門・認定看護師 専門領域別研修 4分野以上受講 * 院外研修会参加 2回以上(レポートあり)							
* 看護研究の取り組み又はスタッフ支援 (2年目ケースレポート・3年目看護研究・部署の看護研究など)							
* 青で表記している研修の中から一つ選び、学びと実践行動について800字程度で整理する。							
レベル IV 実践する。幅広い視野で予測的に判断し看護を	今年度の看護部の目標	4/22	今年度看護部目標から自己の目標設定に繋げる。	教育委員会	16:30～		
	医療動向・診療報酬を知る。	10/	医療制度・診療報酬から部署の状況を把握し取り組む。	教育委員会	16:30～		
	時系列分析法の理解	10/9	インシデント・アクシデント要因から対策の実施確認と浸透を図る。	安全・CLS委員会	16:30～	○	
	ベストプラクティスの実際「経管栄養」	10/15	ベストプラクティスを活用し部署における感染対策を評価する。	感染対策委員会	16:30～	○	
	看護実践場面での倫理的問題を考える。	10/15	事例を通じ部署の看護実践を評価し、問題解決に取り組む。	倫理・接遇委員会	16:30～	○	
	担当看護師の役割を考えよう！ 「カンファレンスの有効活用」	7/19	多職種の連携が促進されるようカンファレンス時の関わりを学ぶ。	副師長会	16:30～		
	楽しくやろう看護研究 Part 2	10/28	研究論文の書き方・査読の方法を学ぶ。	看護研究委員会	16:30～		
	臨床コーチング 入門編 *ナーシングスキル	6/1～6/30	コーチングの基本的スキルを学び、患者対応及び後輩育成に活かす。	臨床実習指導者会		○	
	めざせ プロフェッショナルな自分！ ～成長段階におけるプロとしての自分とは！～	5/17	クリニカルラダーを理解し個人目標立案などの支援ができる。	教育委員会	16:30～		
	* 専門・認定看護師 専門領域別研修 4分野以上受講 * 院外研修会参加 2回以上(レポートあり)						
	* 看護研究の取り組み又は研究への支援(部署の研究への介入とし研究計画書作成や論文作成の支援・査読の実施など)						
* 青で表記している研修の中から一つ選び、学びと実践行動について800字程度で整理する。							

* クリニカルラダー レベルV における研修計画に関しては、今年度検討する。

* 各レベル毎の研修において、黒字は必須とし、青字はそのレベル段階に習得してほしい研修を記載しています。